



## 28차시 교과별 다문화교육 사례1

### 1. 다문화 교육 이해 (목표와 내용 요소)

#### 1) 다문화교육의 개념<sup>1)</sup>

목표	다문화 교육 평등 교육	국제이해교육 평화교육
발생배경	다민족 국가에서 겪고 있는 민족과 인종 간의 불평등과 차별을 해결하고 평등을 강조하기 위해 시작	제2차 세계대전 이후 전쟁을 방지하고 지구촌의 평화와 화합을 유지하려는 목적에서 시작
교육대상	소수자와 다수자를 모두 포함	다수자를 대상
교육방법	비판적 사고력 신장과 인식의 개혁	국제관계 이해나 지구적 문제의 평화적 해결을 위한 참여

#### 2) 다문화 교육의 목표

##### (1) 다문화 시민성<sup>2)</sup>(구정화 외, 2011)

##### ① 인지적 측면

- 문화의 의미와 특징 이해
- 다문화 사회의 형성 과정과 현상 이해
- 시민권, 인권의 의미와 내용 이해

1)

2) 구정화·박선웅(2011). 다문화 시민성 함양을 위한 다문화교육의 목표 체계 구성. 시민교육연구. 43(3). pp.1-28.

- ② 가치적 측면
  - 차이 인정
  - 인권존중
  - 연대감과 참여 의식
- ③ 기능적 측면
  - 간문화적 소통 능력
  - 고등 사고력
  - 시민 참여 기능

(2) 다문화 교육프로그램의 목표<sup>3)</sup>(유영식, 2009)

- ① 문화적 다양성과 차이 이해  
다양한 문화적 가치 인식, 수용(Bennett<sup>4)</sup>)
- ② 각자 자국 문화에 대한 정체성 확립(이지수<sup>5)</sup>)
- ③ 다른 문화권 사람들을 존중하는 태도와 사회 정의감 형성(이민경<sup>6)</sup>).
- ④ 실제로 다문화 사회를 살아나갈 수 있는 실질적인 다문화 능력 (장인실<sup>7)</sup>)

3) 다문화 교육 내용 요소<sup>8)</sup>

(1) 다문화 시민성<sup>9)</sup>(구정화 외, 2011)

문화 간 차이 이해 및 인정	문화, 문화차이, 하위문화, 문화 상대주의, 다문화 사회, 다인종 다민족 사회, 세계화, 이주, 문화 다양성, 문화 간 소통, 차이
문화 차이로 인한 불평등에 대한 비판적 인식	차별, 편견, 불평등, 인권, 인간 존엄성, 평등, 다문화 감수성, 공존, 관용, 사회연대

3) 유영식(2009). 다문화 교육과정 개발 모형에 입각한 프로그램이 다문화 인식과 자아 정체성에 미치는 영향  
 4) Bennett, C.I. (2007). *Comprehensive multicultural education: Theory and practice*. Boston: Pearson Education, Inc.  
 5) 이지수 (2001). 다문화교육을 통한 점토 미술교육 프로그램 개발-또래집단기, 의사실기 아동을 중심으로. 석사 학위논문, 한양대학교 대학원, 서울.  
 6) 이민경 (2007). 프랑스 다문화 교육의 쟁점과 배경. 교육과정 평가연구. 10(2), 53-76  
 7) 장인실 (2006). 미국 다문화 교육과 교육과정. 교육과정연구, 24(4), 27-54.  
 8) 구정화 (2012). 다문화 시민성을 위한 초등 다문화교육 프로그램 개발 연구. 사회과교육, 51(1), 1-18.  
 9) 구정화·박선웅(2011). 다문화 시민성 함양을 위한 다문화교육의 목표 체계 구성. 시민교육연구. 43(3). pp.1-28.

(2) 다문화 교육프로그램의 내용<sup>10)</sup>(유영식, 2009)

- ① 다양한 문화
- ② 자신의 문화 이해할 수 있는 내용
- ③ 민족,인종,성,계층,지역,이념,종교,세대,장애 등에 대한 내용

(3) 다문화 교육 내용 요소<sup>11)</sup>(정정희, 2006)

- ① 문화
  - 차이점과 공통점 발견
  - 다양한 문화 이해와 존중
  - 문화에 대한 긍정적 태도
- ② 협력
  - 상호작용 협동 능력
- ③ 비판적 사고
  - 선입견, 고정관념에 비판적 사고 형성
  - 문제 상황에 대처능력
- ④ 정체성
  - 자아정체감 및 집단 정체감 형성
  - 다양한 정체성 존중
- ⑤ 평등성
  - 국가, 민족, 성, 능력, 계층에 대한 긍정적 태도
  - 인간은 평등하다는 가치 형성
- ⑥ 다양성
  - 다양한 개인과 집단의 존재 인정
  - 다양성을 존중하는 마음

## 2. 다문화 교육 적용 가능한 국어, 수학, 사회과 수업 주제

### 1) 국어과 다문화 관련 수업주제 예시

교육과정 관련	주제
흥내 내는 말	세계 각국의 동물 울음소리를 흥내낸 말 알아보기
띄어 읽기	다문화 관련 도서를 소리 내어 읽기
느낌 나누기	다문화 관련 그림책을 읽고 생각이나 느낌 이야기 해보기
인사말 <sup>12)</sup>	다른 나라의 인사를 익혀 놀이 해보기
의성어,의태어	다른 나라의 재미있는 말(의성어, 의태어)살펴보기

10) 유영식(2009). 다문화 교육과정 개발 모형에 입각한 프로그램이 다문화 인식과 자아 정체성에 미치는 영향

11) 구정화(2009). 다문화교육의 방향과 내용 체계. 다문화 교육 이해. 동문사

상황에 알맞은 말	역할극을 통하여 다문화 친구의 입장 되어 보기
주제 찾기	다문화 가족에 대한 긍정적인 생각이 담긴 글을 읽고 글쓴이의 생각 찾기
맞춤법	다문화 친구의 초대장 속 틀린 낱말들을 정확한 낱말로 고쳐보기
시	다른 나라 아동들의 동시를 읽어보기
비언어 표현	외국인 친구를 만났을 때 사용할 수 있는 비언어적 칭찬 표현 알아보기
소개하는 글	다문화 친구 소개하는 글쓰기/다른 나라 인물들 중 닮고 싶은 인물 발표하기
말의 재미	스무 고개 놀이를 하며, 우리 반의 다문화 친구의 나라에 대해 알기
인형극	세계의 다양한 인형극에 대해 알기
글쓰기	다문화 친구들에게 마음을 표현하는 글쓰기
만화영화	다문화와 관련된 만화 영화를 보고 느낀점 표현하기
문학작품 감상	다문화와 관련된 시나 이야기 읽고 재미있는 부분 찾기 / 다문화와 관련된 영화 감상하고 감동적인 부분 찾아 느낀점 말하기
띄어쓰기	띄어쓰기를 바르게 하여 우리 반의 다문화 친구들에게 부탁하는 글쓰기
면담	우리 반의 다문화 친구를 면담하고 적은 내용을 바탕으로 하여 ‘누구일까요?’놀이하기
설명하는 글	우리 반의 다문화 친구에게 한국의 전통놀이 순서나 방법을 설명하는 글쓰기
겪은 일 말하기	다문화와 관련된 자신이 겪은 일을 친구들에게 실감 나게 말하기
의견과 근거	‘다양한 문화를 존중하자’는 의견이 나타나도록 문단의 구조에 알맞게 글쓰기
학급회의	다문화 친구가 학교에 적응하기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대하여 학급회의하기
설명하는 글	세계 여러 나라의 음식 문화, 발효식품에 대해 조사하여 다양한 설명 방법으로 설명하는 글쓰기
영상언어	영상물로 다양한 사람, 다양한 문화, 더불어 사는 삶을 표현하

	기
--	---

## 2) 수학과 다문화 관련 수업주제 예시

세자리 수	옛날 잉카사람들의 매듭을 이용한 수 나타내기 방법 알아보기
길이 단위	나라별로 사용한 단위길이 살펴보기
네자리 수	1000원을 외국돈으로 바꾸어 보며 뛰어 세기
시각과 시간	해외 특정국가의 시각과 서울의 시각 차이를 구하여 아버지께 전화할 수 있는 시각 구해보기
그래프	우리나라의 다양성을 띠그래프로 나타내기
단위	세계의 다양한 화폐를 알아보고 화폐 단위 알기

## 3) 사회과 다문화 관련 수업주제 예시

이동수단	이동 수단의 발달로 인한 외국인과의 교류 알아보기 / 외국인과 교류로 인한 우리나라의 미래변화 생각하기
중심지	외국인들이 많이 찾는 우리 고장 중심지의 모습 알아보기
달라진 의식주	우리나라와 다른 나라에서 입는 옷, 음식, 집의 형태를 알아보기
달라진 생활모습	우리나라와 다른 나라에서 아이들이 주로 하는 놀이 알아보고 직접 체험하기
다양한 삶의 모습 식생활 문화	우리 반 친구들과 다른 나라에 살고 있는 친구들의 생활모습에 대해 알고 있는 것과 알고 싶은 것 말하기
	한국, 일본, 미국, 인도의 다양한 식생활 문화와 예절 알기
	세계 여러 나라의 옷, 음식, 노래, 춤, 놀이, 글, 그림, 종교 등에 대해 살펴보기
	다른 나라의 전통의례 종류와 모습 살펴보기
	우리나라와 다른 나라의 대표적인 명절과 기념일 조사하기
	다양한 문화에 대하여 가져야 하는 마음자세 알기
	모둠별로 알고 싶은 나라의 문화(놀이, 음식, 전통의복, 춤 등)를 정해 친구들에게 소개하기
주민자치	다문화 가정의 겪고 있는 문제에 대한해결방안 및 다문화 가

## 12) 수업 사례로 제시

	정을 활용하여 지역 발전 방안을 모색하여 지방자치 단체에 건의하기
사회변화	다문화 가정이 겪는 어려움 해결하는 방법 토의하기 / 다문화 사회로 진입하는 한국 사회의 문제점을 알고 해결방안 찾기
지역사회의 발전	우리 지역에 다문화 가정이 얼마나 늘어날지 예상해보고, 문제점 알아보기

### 3. 다문화 교육 적용한 국어, 수학, 사회과 수업 사례

#### 1) 다문화 교육 적용한 국어 수업 사례

학습주제	세계 여러 나라의 인사말과 인사법 말하기	대상	초등, 청소년
------	------------------------	----	---------

도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제에 대한 흥미유발</li> </ul>	<p>&lt;세계의 독특한 인사법 동영상 시청하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>프랑스, 오스트리아, 영국, 티벳 등 세계 여러 나라의 독특한 인사법 살펴보기</li> <li>- 어느 나라의 인사법이 가장 인상적입니까?</li> <li>- 그 이유는 무엇입니까?</li> <li>나라마다 인사법이 다양하다는 것 알기</li> </ul>
----	---	---



문제 추구 및 해결	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 나라의 인사법 알기</li> </ul>	<p>&lt;세계 여러 나라의 인사법 배우기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>브라질, 미국, 하와이, 중국, 일본, 태국, 프랑스, 인도, 스페인 등의 세계 여러 나라의 인사법을 알아보기</li> <li>짝꿍과 함께 여러 나라의 인사법을 연습해 보기</li> <li>- 친구들과 각 나라 인사를 해보고, 함께 인사를 한 친구의 이름적기</li> <li>모둠별로 나라이름이 적힌 주사위를 가지고 세계의 여러 나라 인사법에 맞게 바르게 인사 놀이하기</li> </ul> <p>&lt;인사법 짝 맞추기 놀이하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>게임을 하면서 각 나라와 인사법을 익혀 짝 맞추기</li> <li>- 인사카드를 오려 모둠친구들과 짝이 맞으면 서로 같은 나라 인사를 하는 게임을 통해 세계 여러 나라의 인사법을 익히기</li> </ul>
------------	--	---



적용	<ul style="list-style-type: none"> <li>인사법 노래 부르기</li> </ul>	<‘안녕 아시아.’>
----	--	-------------

발전		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘안녕 아시아’ 인사법 노래 부르기</li> <li>- ‘안녕 아시아’ 가사를 읽어봅시다.</li> <li>- 실제 인사하는 것처럼 ‘안녕 아시아’ 인사 노래를 불러 봅시다.</li> </ul>
----	--	---



정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 정리</li> </ul>	<p>&lt;소감 정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 나라의 인사법이 다름을 알고, 이를 배워 본 느낌을 발표해 봅시다.</li> <li>- 인사법은 다르지만 인사에 담긴 속뜻은 같습니다.</li> </ul>
----	---	--

<세계 여러 나라의 인사말과 인사법 자료>	
중국	양 팔꿈치를 잡고, 허리를 숙이면서 ‘니하오’라고 말한다.
인도	손 끝을 입에 대었다 떼면서 ‘살라모어’ 라고 말한다.
스페인	서로 정답게 껴안으면서 ‘부에노스 디아스’라고 말한다.
에스키모	서로 코를 비비며 한 사람이 ‘부덴니’라고 말하면 다른 한 사람이 ‘응흥’ 하며 큰 소리를 낸다.
하와이	한 사람은 상대방의 목, 다른 사람은 상대방의 허리를 감싸 안고 ‘알로하’ 라고 말한다.
이스라엘	서로 양팔을 펼쳐 상대방의 어깨를 주무르며 ‘샬롬’ 이라고 말한다.
미국	만났을 때 반갑게 웃으면서 ‘헬로우’라고 말하고, 처음 만났을 때에는 ‘나이스 투 미츄’라고 말하며 악수한다.
프랑스	서로 악수하며 ‘봉쥬르’ 라고 말한다.

<인사말 놀이 자료>	
베트남	일본
신 짜오? (안녕하십니까?) 릿 깎 언. (감사합니다.) 뎌 꾸아 안 라 지? (당신의 이름은 무엇입니까?) 뎌 또이 라 ○○○. (저의 이름은 ○○○입니다.)	곤니찌와? (안녕하십니까?) 아리가또 고자이 마스. (감사합니다.) 아나타노 나마에와 난데스까? (당신의 이름은 무엇입니까?) 와따꾸시노 나마에와 ○○○데스. (저의 이름은 ○○○입니다.)
중국	필리핀(타갈로그어)
니 하오 (안녕하십니까?) 씨에씨에. (감사합니다.) 니 지아오 셴머 밍즈? (당신의 이름은 무엇입니까?) 위 지아오 진 밍 더. (저의 이름은 김명덕입니다.)	마간당 우마가?(안녕하십니까?) 마부띠. 살라맛 뽀.(감사합니다.) 아농 빵알란 모? (당신의 이름은 무엇입니까?) 시 ‘마리로라’ 아꼬. (저의 이름은 마리로라입니다.)



## 2) 다문화 교육 적용한 수학 수업 사례

학습주제	세계의 다양한 화폐를 알아보고 화폐 단위 알기	대상	중등
도입	<ul style="list-style-type: none"><li>주제에 대한 흥미유발</li></ul>	<p>&lt;우리나라 오만원권 지폐 살펴보기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>오만원권 지폐에 도안된 인물과 사물의 의미에 대해 알아보기<ul style="list-style-type: none"><li>인물은 누구인가요?(신사임당)</li><li>지폐 앞면에는 무엇이 그려있나요?(목포도도, 초충도 수병 가지그림)</li><li>지폐 뒷면에는 무엇이 그려있나요?(월매도, 풍죽도)</li></ul></li></ul>	
↓			
문제 추구 및 해결	<ul style="list-style-type: none"><li>세계 여러 나라 화폐와 환산 가치 알기</li></ul>	<p>&lt;우리나라 화폐와 여러 나라의 화폐에 대해 알기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>화폐 그림에 나타나 있는 그 나라의 인물과 문화는 무엇인가요?<ul style="list-style-type: none"><li>뉴질랜드 : 남극의 펭귄</li><li>중국 : 위안화, 인물은 모택동</li><li>일본 : 엔화, 세계문화유산 건축물 그림</li><li>필리핀 : 필리핀의 위인</li></ul></li></ul> <p>&lt;각 나라마다 화폐 단위와 환산가치가 다름알기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>화폐의 단위와 환산가치를 정리해보기<ul style="list-style-type: none"><li>&lt;세계 화폐 박물관&gt; 홈페이지에서 세계 화폐의 단위와 환산가치를 조사해 봅시다.</li></ul></li></ul>	
↓			
적용 발전	<ul style="list-style-type: none"><li>화폐 퀴즈</li></ul>	<p>&lt;화폐를 보며 나라 알아맞히기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>화폐에 담긴 내용을 관찰하여 어떤 나라의 화폐인지 알아보기<ul style="list-style-type: none"><li>&lt;세계 화폐 박물관&gt; 홈페이지에서 세계 화폐를 감상 해 봅시다.</li></ul></li></ul>	
↓			
정리	<ul style="list-style-type: none"><li>활동 정리</li></ul>	<p>&lt;소감 정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>이번 시간에 세계 여러 나라의 화폐에 대하여 조사하며 화폐의 다양한 상징성과 환산 가치를 알아보았습니다.</li></ul>	

<세계 여러 나라의 화폐>			
나라	화폐단위	환산가치	화폐모양
미국	달러(Dollar)		
멕시코	페소(Peso)		
베트남	동(Dong)	100동=6원	
중국	위안(Yuan)		
일본	엔(Yen)	100엔=1200원	
영국	파운드(Pound)		

### 3) 다문화 교육 적용한 사회 수업 사례

학습주제	다문화 사회로 진입하는 한국 사회의 문제점을 알고 해결방안 토의하기	대상	초등, 중등
------	---------------------------------------	----	--------

도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제에 대한 흥미유발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인순이, 이자스민, 닉쿤에 대해 말하기</li> <li>-인순이는 아버지가 미국인, 어머니가 한국인으로 한국에서 가수로 활동하고 있습니다.</li> <li>-이자스민은 필리핀계 결혼이주여성으로 최초 국회의원이 되었습니다.</li> <li>-닉쿤은 태국계 미국인으로 한국에서 가수로 활동하고 있습니다.</li> </ul>
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 가정 관련 통계자료 보기</li> <li>-다문화 사회로 진입한 한국 사회에서 생기고 있는 문제점과 그 해결방안에 대해 생각해 봅시다.</li> </ul>
--	--	---



문제 추구 및 해결	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다문화에 대한 인식과 개선 사례 알아보기</li> </ul>	<p>&lt;다문화에 대한 한국인의 인식 알아보기&gt;</p> <p>- 아래 그래프는 다문화에 대한 한국인의 이중적인 인식에 대한 것이다. 그래프를 통해 왜 이중적 인식이라고 하는지 설명해 보자.</p> <p>13)</p> <p>&lt;차별 인식을 바꾸기 위해 사회제도가 바뀐 사례 알아보기&gt;</p> <p>- 인종 및 피부색에 대한 차별의 인식을 바꾸기 위해 예전에 살색이라고 불리 우던 색이 살구색으로 바뀌었습니다. 이와 같이 제도가 바뀐 후 어떤 변화가 일어날지 써 보시오.</p>
---------------------	---	---



적용 발전	<ul style="list-style-type: none"> <li>•차별 금지 조항 만들기</li> </ul>	<p>&lt;우리학교의 다문화 차별금지 조항 만들기&gt;</p> <p>- 차별 없이 더불어 살 수 있는 다문화 사회가 되기 위해 여러 가지 면에서 노력해야 합니다. 다문화에 대한 잘못된 인식을 바꾸기 위해 ‘내가 만드는 다문화 차별 금지법’을 만들어 봅시다. 법조항 아래에 그 법을 만드는 이유도 쓰세요.</p>
----------	---	---



정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>•활동 정리</li> </ul>	<p>&lt;소감 정리&gt;</p> <p>-이번 시간에 공부를 하며 알게 된 점을 말하여 봅시다.</p>
----	--	---